



Formación online

Ciclo de Tests Neuropsicológicos

Segundo semestre 2022

Suma recursos a tu práctica profesional.

Aprende a administrar e interpretar diferentes tests neuropsicológicos.

Se envían protocolos y baremos locales.

Elegí cuáles son de tu interés y armá la formación a tu medida.

AGENDA

Tests de Screening

1. MoCA - Mgter. Priscila Elliott.

Jueves 11 y 18 de Agosto

2. MATTIS - Dra. Yamila Farías Sarquís.

Viernes 19 y 26 de Agosto

3. MMSE - Mgter. Priscila Elliott.

Jueves 15 y 22 de Septiembre

Tests y Baterías Cognitivas

4. BTS 1, 2 Y 3 - Mgter. Priscila Elliott. *ASINCRÓNICO*

5. Test de Denominación Córdoba - Dr. Alberto Fernández.

Viernes 2 y 9 de Septiembre

6. Neuropsi - Dra. Yamila Farías Sarquís.

Viernes 14 y 21 de Octubre

7. CDR Clinical Dementia Rating - Lic. Ana Laura Buhlmann.

Jueves 20 y 27 de Octubre

8. WCST+ Torres de Hanoi - Dra. Yamila Farías Sarquís.

Viernes 28 de Octubre y 4 de Noviembre

9. BADS - Dra. Yamila Farías Sarquís.

Viernes 11, 18 y 25 de Noviembre

Escalas funcionales

10. ADCS ADL - Lic. Ana Laura Buhlmann.

Jueves 3 y 10 de Noviembre

Escalas neuropsiquiátricas

11. NPI - Lic. Ana Laura Buhlmann.

Jueves 24 de Noviembre

DOCENTES



PRISCILA V. ELLIOTT

Lic. en Psicología (MP 8887).

Mgter. Internacional en Neuropsicología.

Mgter. en Gerontología, Dependencia y Protección del Adulto Mayor (Universidad de Granada, España).

Mgter. en Deterioros Cognitivos.

Directora de ActivaMente Gimnasio.



ANA LAURA BUHLMANN

Lic. en Psicología (MP 6401).

Doctorando en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitiva Aplicada.

Directora ActivaMente Gimnasio Cerebral.

Directora Área Neuropsicología Instituto Privado Kremer.

National Study Coordinator for Novo Nordisk.



ALBERTO LUIS FERNÁNDEZ

Doctor en Psicología.

Profesor Titular de Neuropsicología, Univ. Católica de Cba.

Profesor Asistente de Técnicas Psicométricas, UNC.

Director de Proyectos de Investigación, UCC, UNC.

Secretario de la International Neuropsychological Society.

25 años de experiencia en Neuropsicología Clínica.



YAMILA FARÍAS SARQUÍS

Doctora en Psicología.

Especializada en Neuropsicología del adulto mayor y las demencias. Especializada en Terapias Cognitivo-Comportamentales.

Docente universitaria de grado y postgrado.

Miembro fundadora UNEC: Unidad de Investigación en Neuropsicología Clínica – Ipsi UNC-CONICET.

Servicio de Psiquiatría y Psicología. Hospital Privado,

Miembro fundadora en Fundación Actum.

INSCRIPCIÓN

Envíanos los siguientes datos para reservar tu lugar:

- Nombre y apellido:
- DNI:
- Procedencia:
- Título universitario (MP) / Carrera (año en curso):
- Celular:
- Mail:
- Tests elegidos:

Opciones de pago:

- Mercado Pago

Titular: Priscila Elliott
Alias: activamente.gim
CVU:0000003100008200088444

- Transferencia bancaria

Titular: Priscila Elliott
CUIL: 27 34913666 5
Alias: VIVE.HAZ.VIVIR
CBU (Clave Bancaria Uniforme): 1500131500013160338014

Se abona antes de realizar la formación.

Al momento de anotarse a la **4ta** formación del ciclo, se realiza un descuento del 10% en dicha formación y retroactivo de las tres anteriores. A partir de entonces cada nueva formación del ciclo se abona con el descuento del 10%.

Contacto:

-  +54 0351 158175365
-  activamentegimnasiocerebral@gmail.com
-  Av. Recta Martinolli 5453, Ciudad de Córdoba, Arg.
-  activamente.gimnasio.cerebral



01

MOCA



La prueba de **Evaluación Cognitiva Montreal (MoCA)** fue creada en el año 2005 como un instrumento de screening para detectar Deterioro Cognitivo Leve (DCL) y Enfermedad de Alzheimer (EA). Desde su publicación, se ha convertido en una popular herramienta neuropsicológica de valoración cognitiva breve. Esta popularidad se debe a sus características de simplicidad y rapidez de aplicación, pero de mayor alcance en su capacidad de evaluar funciones cognitivas en comparación con otros tests de cribado de uso clásico.

Con una duración aproximada de 10 minutos, evalúa las funciones ejecutivas, la capacidad visuoespacial, la memoria, la atención, la concentración y la memoria de trabajo, el lenguaje y la orientación, con una puntuación máxima de 30 puntos.

Existen formas alternativas de esta prueba, como la versión "blind" para valoración telefónica o de pacientes con discapacidad visual, y "basic" para pacientes de baja escolaridad.

Se envían por mail: Protocolo, instrucciones para su administración, datos normativos locales, validaciones de la prueba, protocolos de formas alternativas Basic, Blind y Telemedicina, material de clase.

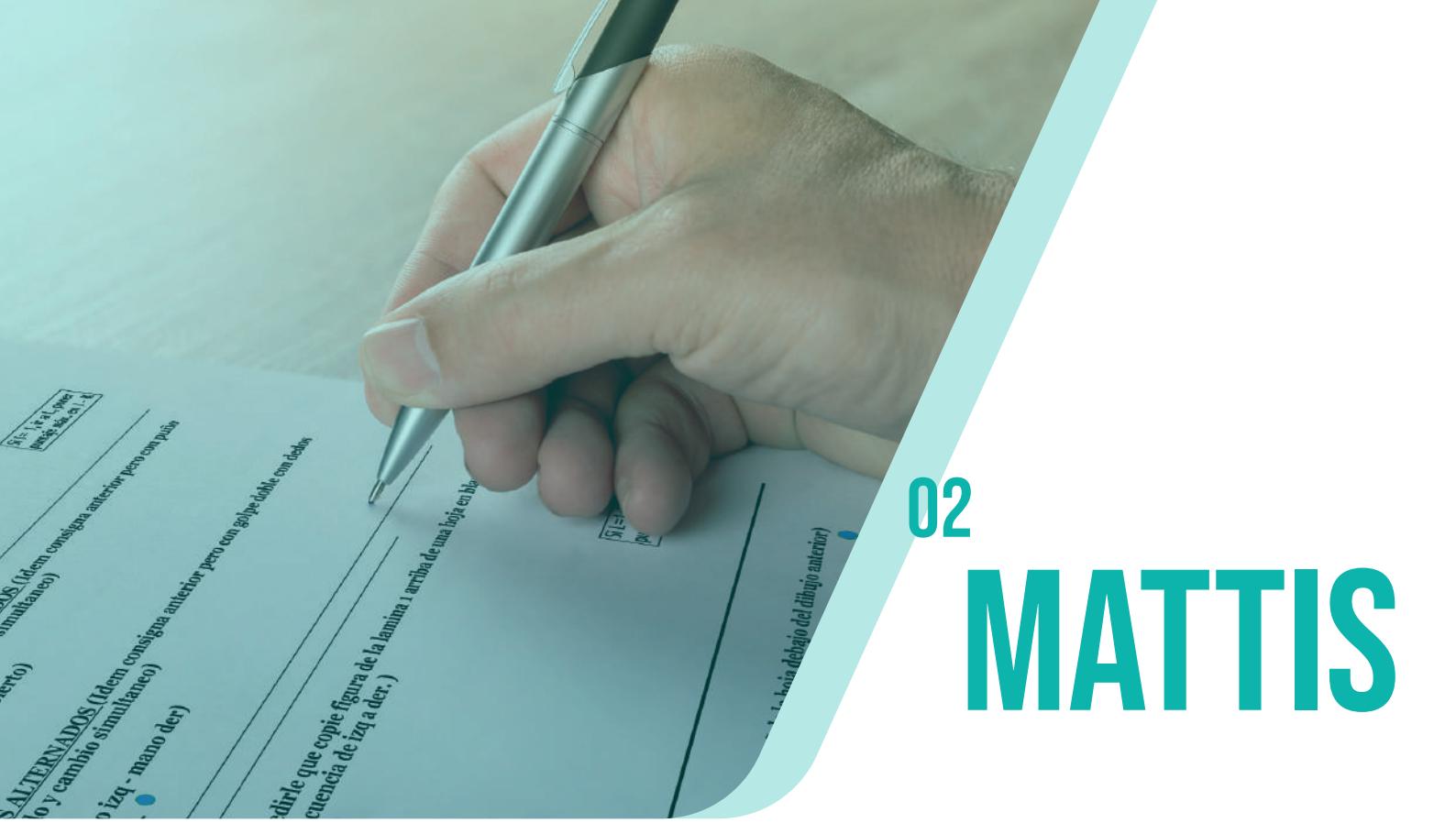
Clases: 2 encuentros online, Jueves 11 y 18 de Agosto de 18 a 19.30hs.

Docente: Mgter. Priscila Elliott (MP 8887).

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.



02

MATTIS

La Escala de Demencia de Mattis es un instrumento dirigido a adultos y adultos mayores muy útil para la detección de trastornos cognitivos en pacientes con demencias subcorticales, valorado por su mayor carga de pruebas ejecutivas que otros tests similares. Arroja un valor global, con un máximo de 144 puntos, y valores parciales para las distintas funciones cognitivas: atención, iniciación/ perseveración, construcción, conceptualización y memoria.

Se envían por mail: Protocolo, láminas, datos sobre su validez y datos normativos locales, material de clase.

Clases: 2 encuentros online, Viernes 19 y 26 de Agosto de 18 a 19.30hs.

Docente: Dra. Yamila Farías Sarquís (MP 5679).

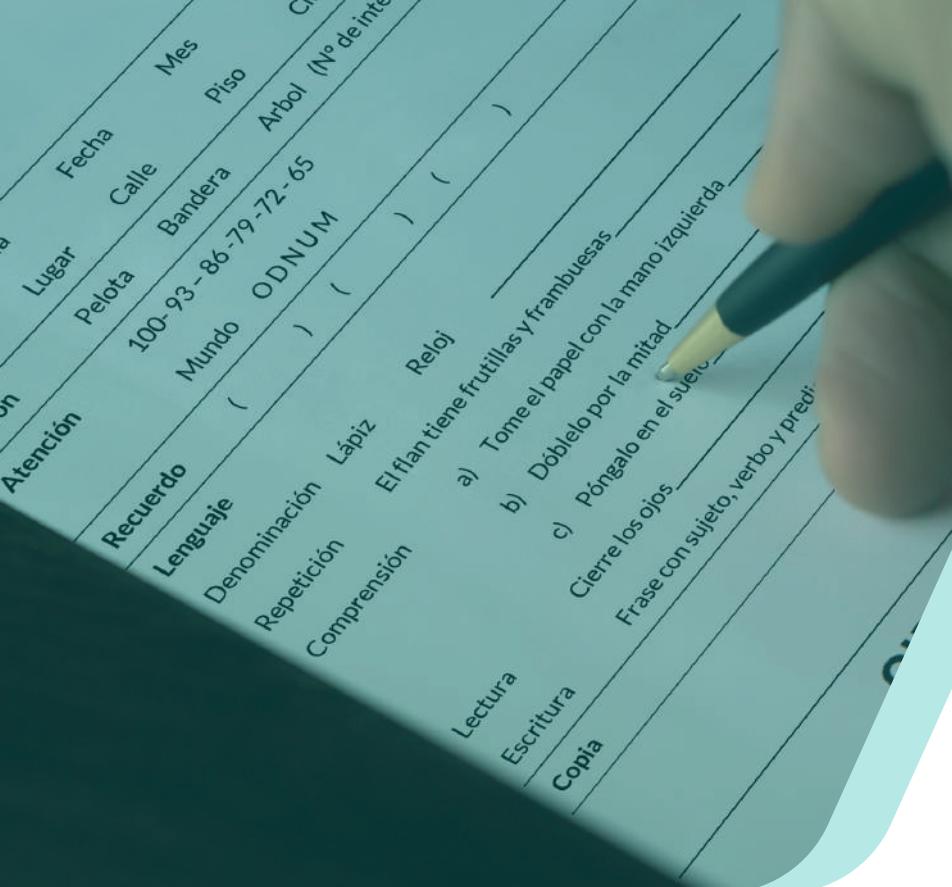
Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.

03

MMSE



El **Mini Mental State Examination** fue desarrollado en 1975 como test de screening para valorar el estado cognitivo general del paciente. En la actualidad es ampliamente utilizado no sólo en la práctica clínica sino también en investigación, siendo el test de detección más difundido y aceptado en el mundo científico en los últimos 40 años, elegido por su brevedad (el tiempo de toma es de 10 minutos), su sencillez y su internacionalización que permite "un lenguaje común". Evalúa memoria, atención, lenguaje y visoconstrucción.

Se envían por mail: Protocolo, instrucciones para su administración, datos normativos locales, material de clase.

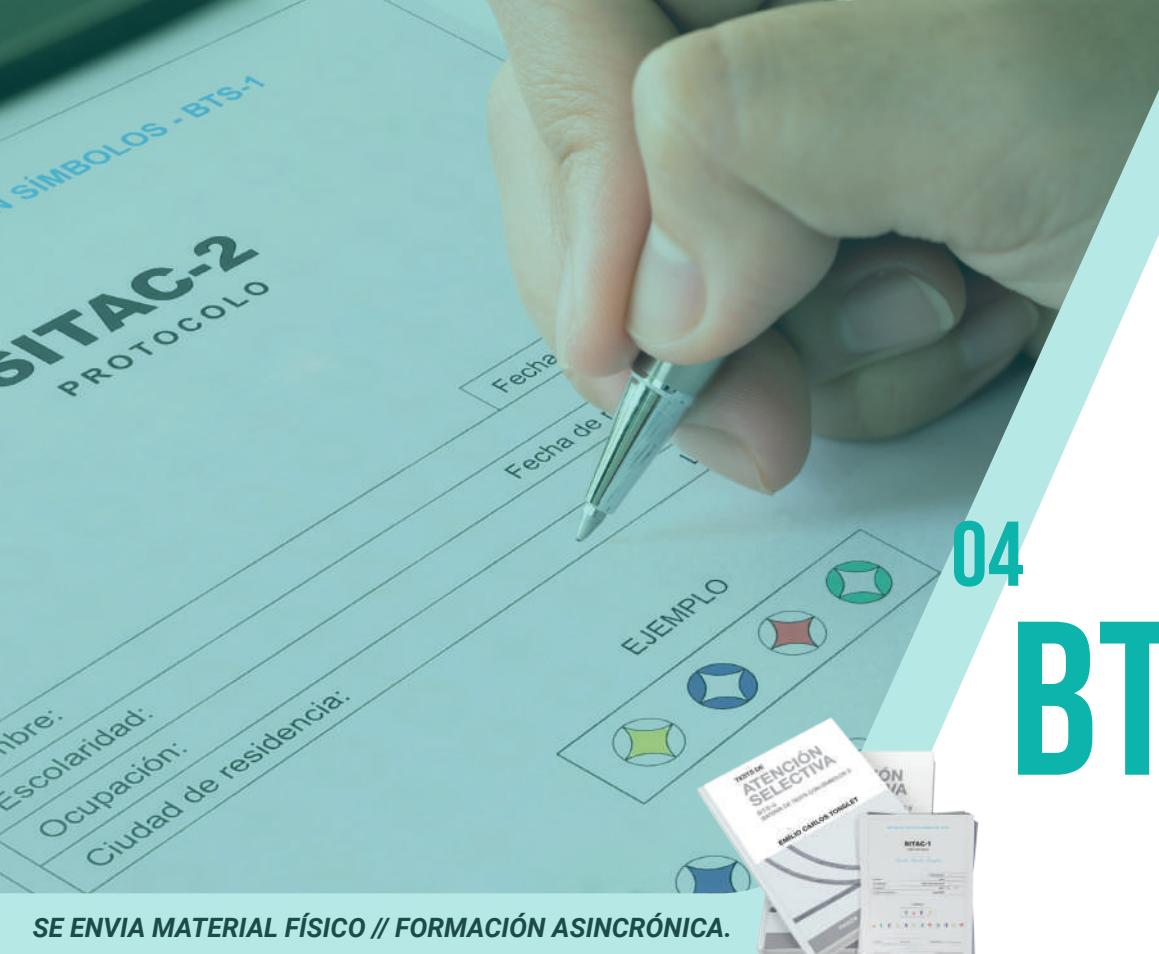
Clases: 2 encuentros online, Jueves 15 y 22 de Septiembre de 18 a 19.30hs.

Docente: Mgter. Priscila Elliott (MP 8887).

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.



04

BTS1, 2 Y 3

SE ENVIA MATERIAL FÍSICO // FORMACIÓN ASINCRÓNICA.

La Batería de Tests con Símbolos (BTS) es una herramienta que ofrece al profesional la posibilidad de evaluar los distintos tipos de atención: Atención sostenida (BTS 1), Atención alternante (BTS2), Atención selectiva (BTS 3). De rápida administración, individual o grupal, esta batería diseñada para sujetos de 18 a 65 años resulta de suma utilidad en el campo de la psicología clínica, la neuropsicología, la psiquiatría, el área laboral y la emisión de aptos de conducción.

Se envían por mail: Manual con instrucciones de administración y datos normativos locales, Protocolos, Plantillas de Corrección. Además, contenido de clases y material complementario disponible en pdf en la plataforma online.

Clases: 4 Clases asincrónicas de 1hs de duración cada una, disponibles en plataforma online durante 1 mes:

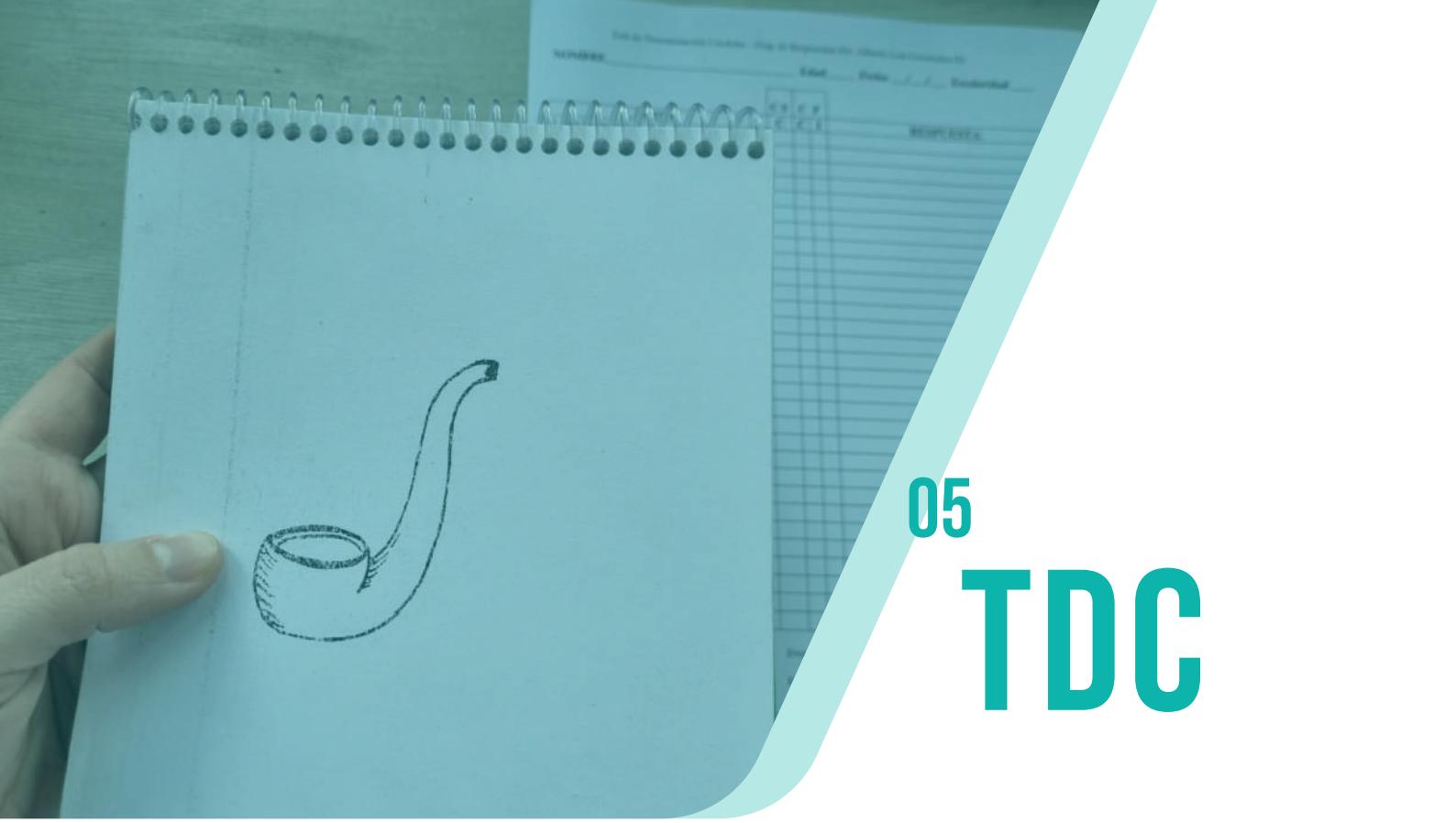
- Introducción a la evaluación de la atención
- BTS 1
- BTS 2
- BTS 3

Docente: Mgter. Priscila Elliott (MP 8887).

Condición para certificación: Revisar los encuentros grabados, y responder 5 preguntas correctamente sobre cada uno de ellos.

Inversión: 3 baterías con envío gratis: \$10.500

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.



05

TDC

El **Test de Denominación Córdoba** fue desarrollado por el Dr Alberto Luis Fernández en pos de contar con una prueba de denominación por confrontación visual apropiada para nuestro contexto hispanohablante, en contraposición a adaptaciones de pruebas extranjeras, contando con 30 estímulos de diferente frecuencia de uso cuidadosamente seleccionados para tal fin. Una excelente opción para evaluar Lenguaje, y detectar dificultades en la evocación de palabras (uno de los primeros síntomas del Alzheimer).

Se envían por mail: Manual con instrucciones de administración, Protocolo, láminas, planilla para cálculo de puntaje, material de clase.

Clases: 2 encuentros online, Viernes 2 y 9 de Septiembre (a confirmar) de 18 a 19.30hs.

Docente: Dr. Alberto Luis Fernández

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.





06 NEUROPSI

El **NEUROPSI** es una batería de tests destinados a valorar el funcionamiento cognitivo global. Incluye tests de orientación, atención, memoria, lenguaje, visuoespacialidad, viso percepción y funciones ejecutivas. Es sencillo, y tiene la ventaja de que puede ser aplicado a personas analfabetas o de baja escolaridad. Su tiempo de toma es de 30 minutos.

Se envían por mail: Protocolo, láminas, instrucciones de administración, datos normativos locales de la batería completa y por escala, material de clase.

Clases: 2 encuentros online, Viernes 14 y 21 de Octubre de 18 a 19.30hs.

Docente: Dra. Yamila Farías Sarquís (MP 5679).

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.



1. ¿Tiene él/ella algún problema de memoria o de pensamiento?

1a. En caso afirmativo, ¿se trata de un problema constante (en lugar de intermitente)?

2. ¿Puede él/ella recordar hechos recientes?

3. ¿Puede él/ella recordar una lista corta de cosas (compras)?

4. ¿Ha perdido algo de memoria en el último año?

5. ¿Su memoria se ha visto deteriorada hasta el punto de que en sus actividades de la vida diaria hace unos años (o más) ha tenido dificultades?

6. ¿Olvida por completo un acontecimiento reciente (opinión de fuentes colaterales)?

7. ¿Olvida detalles importantes de un acontecimiento reciente?

8. ¿Olvida por completo la información importante de una boda, el lugar de trabajo?

9. Hágale sobre algún acontecimiento reciente que no ha probado, obtenga información que no ha recordado finalizó la evaluación.

La mayoría de las veces

La mayor parte del tiempo

A veces

Nunca

Si

No

07

CDR

La **Clinical Dementia Rating** es una entrevista semi-estructurada que se realiza tanto al paciente como a un informante confiable (usualmente el cónyuge o un cuidador primario) para confirmar las habilidades cognitivas del paciente. Su uso reviste interés porque es una escala clínica global, no sólo valora la parte cognitiva sino que también mide cambios sociales, conductuales y funcionales en el paciente evaluado. Entre sus ventajas están: es independiente de otras pruebas psicométricas, no requiere una evaluación basal y puede ser usada como control para cada individuo para ir siguiendo la evolución de su deterioro.

Se envían por mail: Protocolo, material de clase.

Clases: 2 encuentros online Jueves 20 y 27 de Octubre de 18 a 19.30hs.

Docente: Lic. Ana Laura Buhlmann (MP 6401).

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.





08

WCST+ TORRES DE HANOI



El **Test de Clasificación de Cartas de Wisconsin** es una de las pruebas más importantes en la valoración de las funciones ejecutivas. En esta prueba el sujeto cuenta con una serie de 128 cartas que debe ir dando vuelta de a una por vez, y aparearlas o asociarlas con una de las 4 cartas de referencia que se encuentran sobre la mesa. El paciente desconoce el criterio por el cual se espera que asocie las cartas (si por color, forma o número), y lo deberá deducir por el refuerzo positivo o negativo del examinador. Se evalúa así flexibilidad cognitiva, capacidad de cambio o corrección de la respuesta, capacidad de evitar respuestas perseverativas, memoria de trabajo, capacidad de razonamiento, atención y capacidad de inhibición.

El **Test Torres de Hanoi** es una prueba para evaluar planificación y funcionamiento ejecutivo, en la cual se le solicita al entrevistado trasladar la torre de discos a lo largo de tres varillas, desde la configuración inicial a una configuración final indicada por el evaluador, cumpliendo con ciertas condicionantes. Se puede administrar en la computadora.

Se envían por mail: Protocolo, estímulos, datos normativos locales, aplicación para administrar Torres, material de clase..

Clases: 2 encuentros online, Viernes 28 de Octubre y 4 de Noviembre de 18 a 19.30hs..

Docente: Dra. Yamila Farías Sarquis (MP 5679).

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.



TEST DEL MAPA DEL ZOO Versión 1

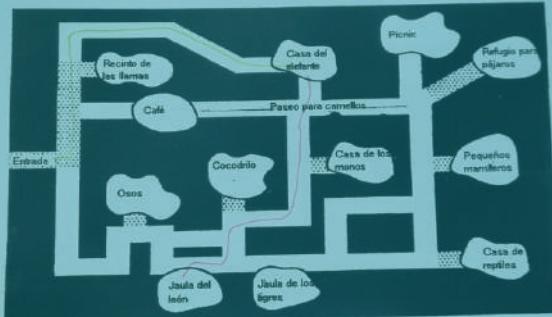
Reglas

Imagina que vas de visita a un zoológico. Tu tarea consiste en planear una ruta con el fin de visitar los siguientes lugares (no necesariamente en este orden):

- La casa del elefante
- La jaula del león
- El recinto de las hienas
- El café
- Los osos
- El refugio para pájaros

Cuando planeas la ruta debes obedecer las siguientes reglas:

- Empiezar en la **entrada** y terminar en el **picnic**.
- Usar los caminos sombreados **tantas veces como quieras**, pero los no sombreados **sólo una vez**.
- Pasar **sólo una vez** por el **paseo para camellos**.



09

BADS

La **BADS** (Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome) consiste en 6 subtests y 1 cuestionario. Los subtests que conforman esta batería son: alternancia de reglas, programación de una acción, búsqueda de una llave, juicio temporal, mapa de un zoológico y una modificación del test de los 6 elementos. Además se le entrega al paciente y a su acompañante el cuestionario disejecutivo (DEX) con 20 preguntas relacionadas con los problemas típicos del síndrome disejecutivo.

Se envían por mail: Protocolo, instrucciones de administración, datos normativos locales, material de clase (No se incluye material físico).

Clases: 3 encuentros online, Viernes 11, 18 y 25 de Noviembre de 18 a 19.30hs.

Docente: Dra. Yamila Farías Sarquis (MP 5679)

Condición para certificación: Presencia a los tres encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$6.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.



10

ADCS ADL



La Alzheimer's Disease Cooperative Study - Activities of Daily Living (ADCS-ADL) es uno de los recursos más detallados con los que se cuenta para evaluar la funcionalidad del paciente con deterioro cognitivo, en base a una entrevista realizada a un informante en la que se exploran 45 ítems, que permite detectar avances en la patología con gran sensibilidad.

Se envían por mail: Protocolo, material de clase.

Clases: 2 encuentros online, Jueves 3 y 10 de Noviembre de 18 a 19.30hs.

Docente: Lic. Ana Laura Buhlmann (MP 6401).

Condición para certificación: Presencia a los dos encuentros sincrónicos, o verlos grabados en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre cada uno de los mismos para certificar participación.

Inversión: \$4.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.





11 NPI

El NPI (Inventario Neuropsiquiátrico) es una entrevista estructurada cuyo objetivo es obtener información sobre la presencia de síntomas neuropsiquiátricos y conductuales en pacientes con alteraciones cerebrales. El NPI fue elaborado para su aplicación en enfermos con enfermedad de Alzheimer y otras demencias, pero puede resultar de utilidad para valorar los cambios de conducta en otras condiciones. Explora diez aspectos diferentes: delirios, alucinaciones, disforia, ansiedad, euforia, agresividad, apatía, irritabilidad, desinhibición y conducta motriz anómala; posteriormente, se han añadido otros dos aspectos: trastornos del sueño y de la alimentación. Cada una de las áreas valoradas incluye una pregunta exploratoria o de screening; si a ésta el informante responde afirmativamente, se continúa con una exploración más detallada para determinar la gravedad y la frecuencia de cada conducta.

Se envían por mail: Protocolo, material de clase.

Clases: 1 encuentro online, Jueves 24 de Noviembre de 18 a 19.30hs.

Docente: Lic. Ana Laura Buhlmann (MP 6401).

Condición para certificación: Presencia al encuentro sincrónico, o verlo grabado en el lapso de una semana a la fecha de dictado y contestar correctamente 5 preguntas sobre el mismo para certificar participación.

Inversión: \$2.000. Descuentos haciendo más de 4 tests.

Dirigido a: Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Médicos, y profesionales o estudiantes avanzados de carreras de la salud afines.

